

**Формирование у дошкольников  
ценностного отношения к своему здоровью  
как целевой ориентир освоения программы  
дошкольного образования**



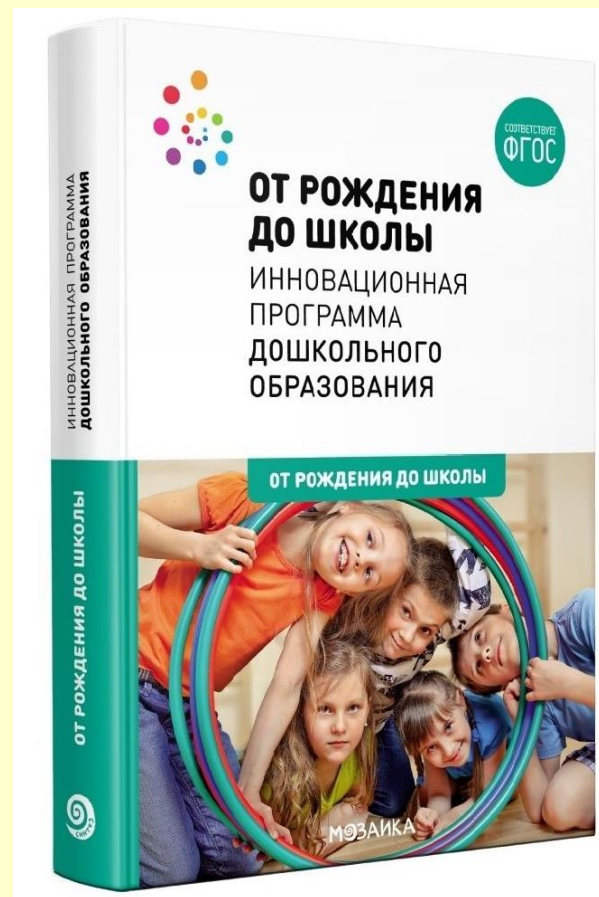
**Автор: Н. С. Павлова,  
заместитель  
заведующей по ВМР  
МДОУ Тисульского  
детского сада № 2  
«Лукоморье»**

## Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры):

- Мотивационные

## Стремление к здоровому образу жизни

- Универсальные
- Предметные



## **Образовательная область «Физическое развитие»**

### **Содержание образовательной деятельности с детьми 2-3 лет**



- 1. Приобщение к спортивным и подвижным играм**
- 2. Становление ценностей здорового образа жизни**
- 3. Обучение разнообразным формам двигательной активности**
- 4. Предупреждение утомления детей**

# Образовательная область «Физическое развитие»

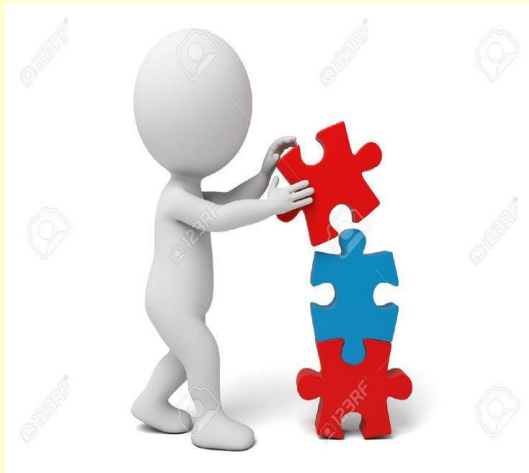
## Содержание образовательной деятельности с детьми 3 – 4 лет

Формирование начальных  
представлений  
о здоровом образе жизни

1. Становление ценностей здорового образа жизни
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков



## Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни 4 – 5 лет



- Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека и формировать представление об их значении для жизни и здоровья человека
- Воспитывать потребность в соблюдении режима питания
- Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания
- Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь»

## Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни 5 - 6 лет

1. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни
2. Формировать представление о правилах ухода за больным (заботиться о нём, не шуметь, выполнять просьбы и поручения)
3. Формировать умение характеризовать своё самочувствие
4. Расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье



## Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни 6 – 7 лет

1. Расширять представления детей о рациональном питании
2. Формировать представление о значении двигательной активности
3. Формировать представление об активном отдыхе
4. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье
5. Воспитание культурно-гигиенических навыков



## Содержание образовательной деятельности по формированию ценностного отношения дошкольников к своему здоровью

- Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной направленности
- Сюжетно-ролевые игры
- Дидактические игры
- Закаливание
- Гимнастика дыхательная, пальчиковая,
- после сна, для глаз
- Ходжение по массажному коврику
- Динамические паузы





## Факторы, влияющие на здоровье

- Образ жизни
- Здравоохранение
- Окружающая среда
- Наследственность



**Спасибо за внимание!**

pavlova14nc@mail.ru